





PRESENTACIÓN FINAL TRANSFORMACIÓN DEL INA

21 de Febrero, 2024







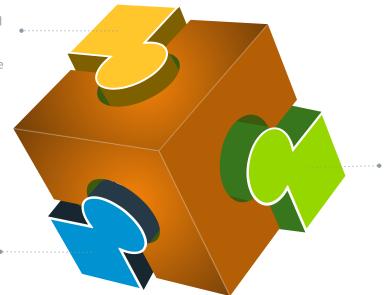
¿En qué consiste el proyecto de transformación?

1. Componente Académico

- Actualizar la oferta académica de bachiller actual
- Diseñar nueva oferta académica de nivel técnico superior
- Promover el desarrollo de capacidades mediante formación vocacional
- Incentivar la investigación
- Fomentar el emprendimiento agropecuario
- Desarrollar un sistema de formación contínua
- Diseñar e implementar un sistema de seguimiento de egresados

3. Componente de Infraestructura

- Diseñar, remodelar y equipar el campus actual del INA.
- Diseñar, construir y equipar un nuevo campus para el nivel técnico superior.
- Diseñar, construir/remodelar y equipar los escenarios académicos prácticos.



2. Componente de Gobernanza

- Diseñar la nueva estructura de funcionamiento de la institución.
- Desarrollar un nuevo modelo de gestión de la institución.
- Actualizar los derechos y obligaciones que el ITSA-INA tendrá a través de convenios de cooperación.
- Fortalecer el posicionamiento de la institución.
- Desarrollar iniciativas piloto de agronegocios que permitan la autosostenibilidad económica de la institución.





¿Qué ODS impacta el proyecto?









































Logros Generales

2021

Desarrollo de Síntesis y Conceptualización del Proyecto en Mesas Técnicas



2023

Inicio de Trámite de Traspaso de Terrenos



2024

Hoja de Ruta por Asistencia UNOPS-CAF Concluída

2020

Aprobación de Ley 168



2022

Primeras reuniones del Consejo Directivo



2023

Obtención de presupuesto propio



Productos de Asistencia Técnica UNOPS-CAF

Hoja de Ruta del Plan de **Transformación**



Producto 1

Producto 4



Marco Lógico y sus Indicadores de Línea Base de la Transformación



Producto 2

Producto 5



Mapa de Análisis de Riesgos

Propuesta de Gobernanza Evaluación de Factibilidad de la Infraestructura



Producto 3

Producto 6



Cronogramas y Presupuestos indicativos



Estudios Desarrollados en la Asistencia Técnica de UNOPS-CAF

Estudio del marco legal-institucional:

- Uso y Tenencia de Terrenos
- Gobernanza





Revisión y Validación del Programa Arquitectónico

Viabilidad Ambiental:

- Caracterización
- Vulnerabilidad Ambiental







Costos para cada componente

Estudio Antropológico y Cultural





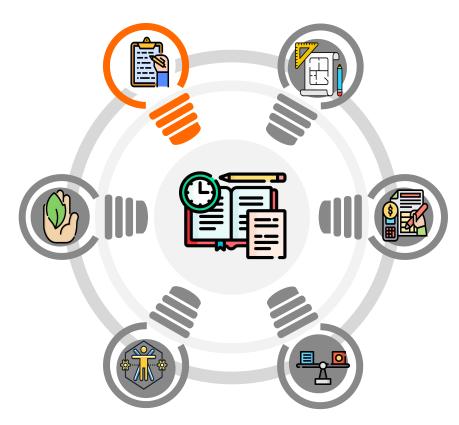
Comparativo de Casos de Éxito de Instituciones como el INA a Nivel Regional





Resultados del Estudio del Marco Legal-Institucional

- Estatus de las 3 fincas en uso del INA y 7 fincas colindantes
- Estrategia de Traspaso de Terrenos
- Criterios y Proced. para Ingreso de Proyectos de Inversión en el Banco de Proyectos del MEF
- Borrador de Reglamento de Consejo Directivo

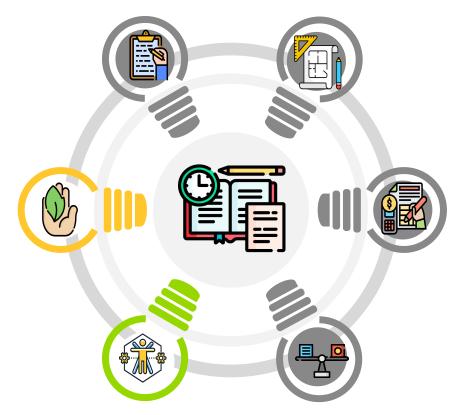






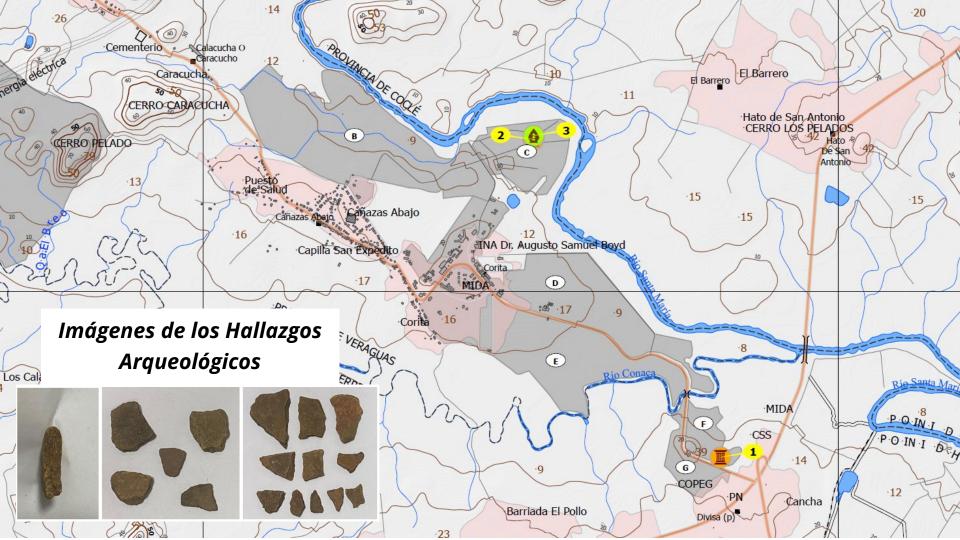
Resultados del Estudio de Viabilidad Ambiental y Antropológico

- Limitaciones del proyecto por estar en área protegida (Área de Reserva Hidrológica a la cuenca del río Santa María según Ley 339 de 2022)
- Hallazgos Arqueológicos en 3 puntos dentro de las fincas del INA
- Encuestas y Entrevistas a personal del proyecto:
 - 40 encuestas a residentes de las comunidades aledañas
 - 31 entrevistas a actores clave (administrativos, directivos y docentes)
 - 24 encuestas a estudiantes graduandos



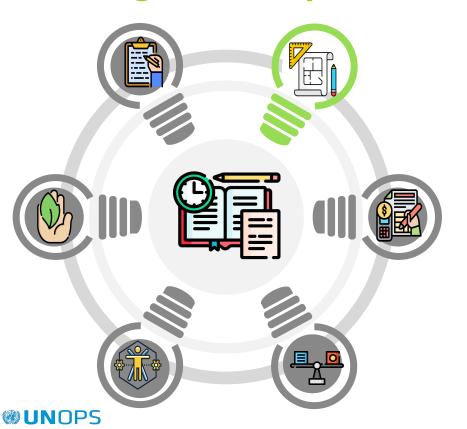




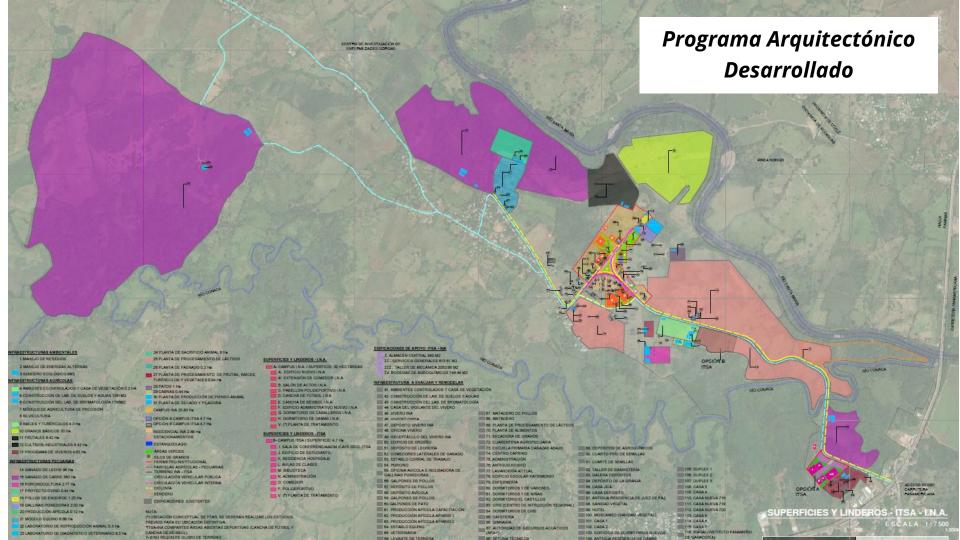




Resultados de la Revisión y Validación del Programa Arquitectónico



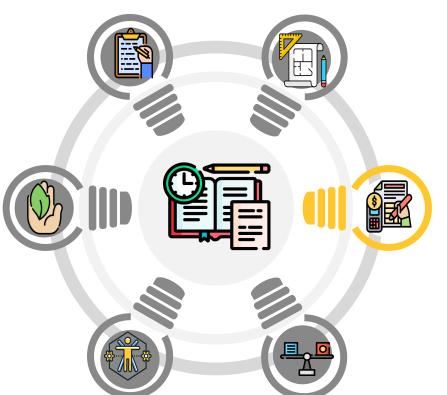
- Recorrido e identificación de las más de 100 infraestructuras (existentes y proyectadas)
- Identificación de necesidades plasmadas con personal del INA
- Desarrollo de Fichas Arquitectónicas
- Plano del Programa Arquitectónico





UNOPS

Resultados de la Estimación de Costos de cada Componente



- 1 12	
Descripción	Monto
Inversión en Componente Académico	\$3,223,360.00
Inversión en Componente de Gobernanza	\$2,921,344.00
Inversión en Componente de Infraestructura	\$58,834,609.17
Presupuesto de la UEP	\$11,638,267.28
TOTAL	\$76,617,580.45

Infraestructura Fase 1 de 5 años

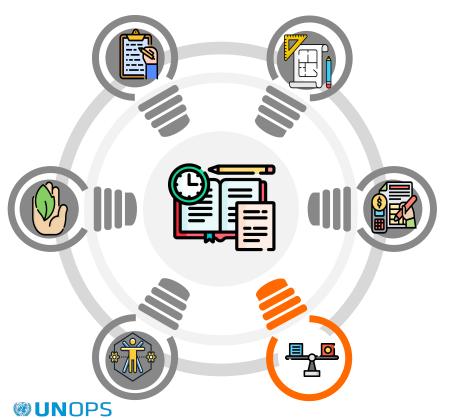
Descripción		Monto		
Estudios Iniciales		\$1,266,631.46		
	Diseños			
Obras de Fase 1	Construcción	\$48,386,343.89		
	Equipamiento	1		
Supervisión de Obras y Aseguramiento de Calidad		\$4,342,999.43		
Contingencia de Obras 10%		\$4,838,634.39		
Inversión en Componente de Infraestructura		\$58,834,609.17		

Las Fases 2 y 3 solo serán para el Componente de Infraestructura





Resultados de Comparativo con Instituciones Similares de la Región



- Se identificaron iniciativas replicables de las siguientes Instituciones
 - Costa Rica Instituto Nacional de Aprendizaje de (INA)
 - Costa Rica Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda (EARTH)
 - Honduras Escuela Agrícola Panamericana (Universidad Zamorano)
 - Guatemala Escuela Nacional Central de Agricultura (ENCA)
 - Costa Rica Universidad Técnica Nacional (UTN)
 - Honduras Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)
 - México Colegio de Postgraduados (COLPOS)
 - Brasil Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología de Rondônia (IFRO)

Institución	CRITERIOS		Aspectos de Logistica		Condiciones de Mercado		'iabilidad inanciera	TOTAL
	Iniciativas académicas/agronegocios		25%		35%		40%	
	Planes y programas de capacitación y formación profesional	•	8	1	7	•	8	7.7
INA - CR	Asistencia técnica	0	5	0	5	0	4	4.6
	Aprender-haciendo de manera virtual	•	9	•	8		6	7.5
	Programa de Proyectos empresariales		10		9		8	8.9
	Producción de banano	•	9	•	9		8	8.6
EARTH -CR	Programa de Desarrollo Comunitario	•	8		7	•	9	8.1
	Empresas Universitarias	•	8	•	8	•	9	8.4
Zamorano - HN	Centros de Excelencia	•	8	•	6		7	6.9
	EncaMarket	9	8		8		9	8.4
	Producción Agrícola	•	8	•	7		6	6.9
	Producción Forestal	•	7		7		7	7.0
ENCA - GT	Producción Agroindustrial		7		7		6	6.6
UTN - CR	Programas de educación permanente	•	8		7		7	7.3
	Jardín Botánico y Centro de Investigación	•	7	•	7	•	6	6.6
	Vivero	•	8	9	8		9	8.4
UNACIFOR -HN	Banco de semillas	•	8	9	8		7	7.6
COLPOS - MX	Cursos especializados	•	8	•	6		7	6.9
	Centro Público de Investigación	•	7	•	6	0	5	5.9
	Educación presencial y a distancia	•	8	0	5	0	5	5.8
IFRO - BRA	Investigación básica y aplicada	•	9	•	8		7	7.9



Componente Académico en Fase 1





Estudios para validar oferta y demanda del sector agropecuario

2. Actualización de Oferta Académica

Tanto para el nivel de Bachiller como para el nivel técnico superior

3. Oferta Académica Vocacional

Formación Vocacional para Adultos

4. Programa de Capacitación a Docentes

Programa de Capacitación para elevar perfiles profesionales

5. Seguimiento a Egresados

Metodología de Seguimiento y Evaluación de Egresados











Este componente se ejecutarán al 100% durante la Fase 1 de la Hoja de Ruta (5 años)



Componente de Gobernanza en Fase 1





Este componente se ejecutarán al 100% durante la Fase 1 de la Hoja de Ruta (5 años)





Infraestructura Priorizada en la Fase 1 de la Hoja de Ruta

01

Campus ITSAA-INA

Campus Totalmente nuevo para la formación de adultos en nivel técnico superior y en formación vocacional 02

Remodelación de Campus INA

Remodelación de infraestructuras priorizadas en el campus actual del INA 03

Escenarios de Aprendizaje Prácticos

- Ambientes Controlados y Casa de Vegetación
- Edificio de Ordeño
- Depósito de Lechería
- Comederos Laterales de Ganado
- Prorcinocultura
- Pollos de Engorde
- Gallinas Ponedoras
- Planta de Sacrificio Animal
- Planta de Faenado
- Planta Procesadora Pienso
- Planta Procesadora de Secado de Granos y Pilado

5 años de ejecución + 1 año de acompañamiento durante operación



Oficina de Panamá:

Querube Cruz

Apoyo en la Gestión de Proyectos <u>auerubec@unops.org</u>

